

“Camino al Tesoro”

Investigación acerca del alcance e influencia del trabajo con cuentos-enseñanza

Logros detectados en las respuestas de los alumnos

Esta investigación fue realizada a partir de evaluaciones individuales en 200 alumnos que cursan entre primero y segundo año en la EPB N 45 Marcos Sastre de Glew, registradas posteriormente a su participación en los talleres que integran el programa “Aprendiendo con historias” durante el 2008.

Codificación

La codificación se dedujo a partir de las repeticiones en las respuestas de los alumnos:

A- Interrelacional: todo lo relacionado al trabajo grupal, relación entre pares, amistad y compañerismo

B- Vínculo con docentes padres y adultos: las referencias relacionadas a los docentes, técnicos, familiares y otros adultos.

C- Recursos personales: respuestas que evidencian que el alumno recogió recursos de relevancia personal, tanto en el conocimiento de si mismo como en aprendizajes obtenidos, factores de prevención adquiridos, reconocimiento de valores, habilidades y talentos propios y elaboración de reflexiones que lo involucran o lo integran en un contexto.

D-Cuentos-enseñanza: ideas, pensamientos y asociaciones relacionadas directamente con los símbolos de los cuentos.

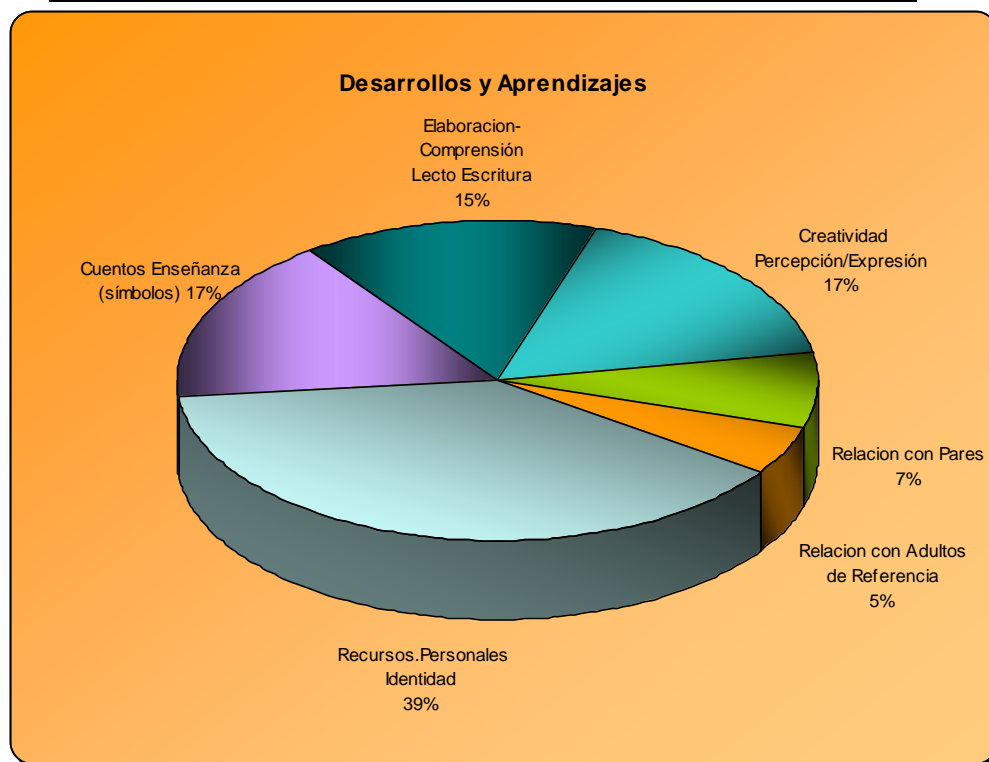
E-Intelecto: todo lo que tiene que ver con lecto-escritura, comprensión de texto leído o narrado, el estudio y el aprendizaje escolar

F-Creatividad: Desarrollo de la capacidad creadora a través de estrategias de educación por el arte en la expresión, la percepción y la realización: bailar, pintar, dibujar hacer música, cantar, jugar, visualizar, filmar

Conteo

El conteo se realizó sumando las respuestas posteriormente a su codificación, teniendo en cuenta las 11 preguntas de la encuesta por alumno.

A	B	C	D	E	F
199	138	1039	446	405	459



Desglose de los recursos personales que cada niño registró en relación a si mismo:



Codificación Recursos Personales

- C** Bienestar adquirido
- C1** Autoestima/ Autonomía
- C2** Reconocimiento de capacidades y talentos
- C3** Valores
- C4** Identidad/ Aproximación a si mismos

C	C1	C2	C3	C4
128	182	219	275	235
%12	%18	%21	%26	%23



Modelo de evaluación individual donde fueron obtenidos los datos

Aprendiendo con historias” Proyecto Educativo Preventivo que lleva adelante la Fundación Girasol - Evaluación del taller para los alumnos

Nombre:

Grado: Edad:

Cuento:

Escuela: Marcos Sastre

1- Identidad y recursos

a. Detección de aprendizajes, recursos protectores y formas saludables de diversión y expresión.

Qué aprendiste en el taller...

b. Detección de competencias personales. Habilidades, talentos, capacidades y gustos personales.

Qué descubriste que sabías o te gustó hacer...

c. Aspectos personales. Descubrimiento de características propias.

Qué descubriste de vos ¿Cómo sos?...

d. Reconocimiento de necesidades

Que necesitás para estar bien...

Que necesitas aprender...

2-Reflexión y comprensión

Dentro del cuento hay lugares distintos, personajes y situaciones interesantes

a. ¿Qué te llamó la atención del cuento? ¿Por qué?

b. ¿Qué te quedaste pensando?

c. Elaboración de ideas y asociaciones. ¿Qué se te ocurrió?

3-Evaluación del taller

a. Escuchar el cuento, jugar con él, dibujarlo, bailarlo o contarlo nos produce ciertas emociones.
¿Cómo te sentiste escuchando el cuento y participando de este trabajo?

b. Qué fue lo que mas te gustó...

c. Que te quedó de todo lo trabajado en el taller...(de que te diste cuenta...qué te llevás...)

d. El trabajo que hicimos juntos fue...